

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

4. évfolyamos tanulók számára

2. forduló

Össz.pontszám:	60p
----------------	-----

Időpont: 2011. november 23.

Név:

Lakcím:

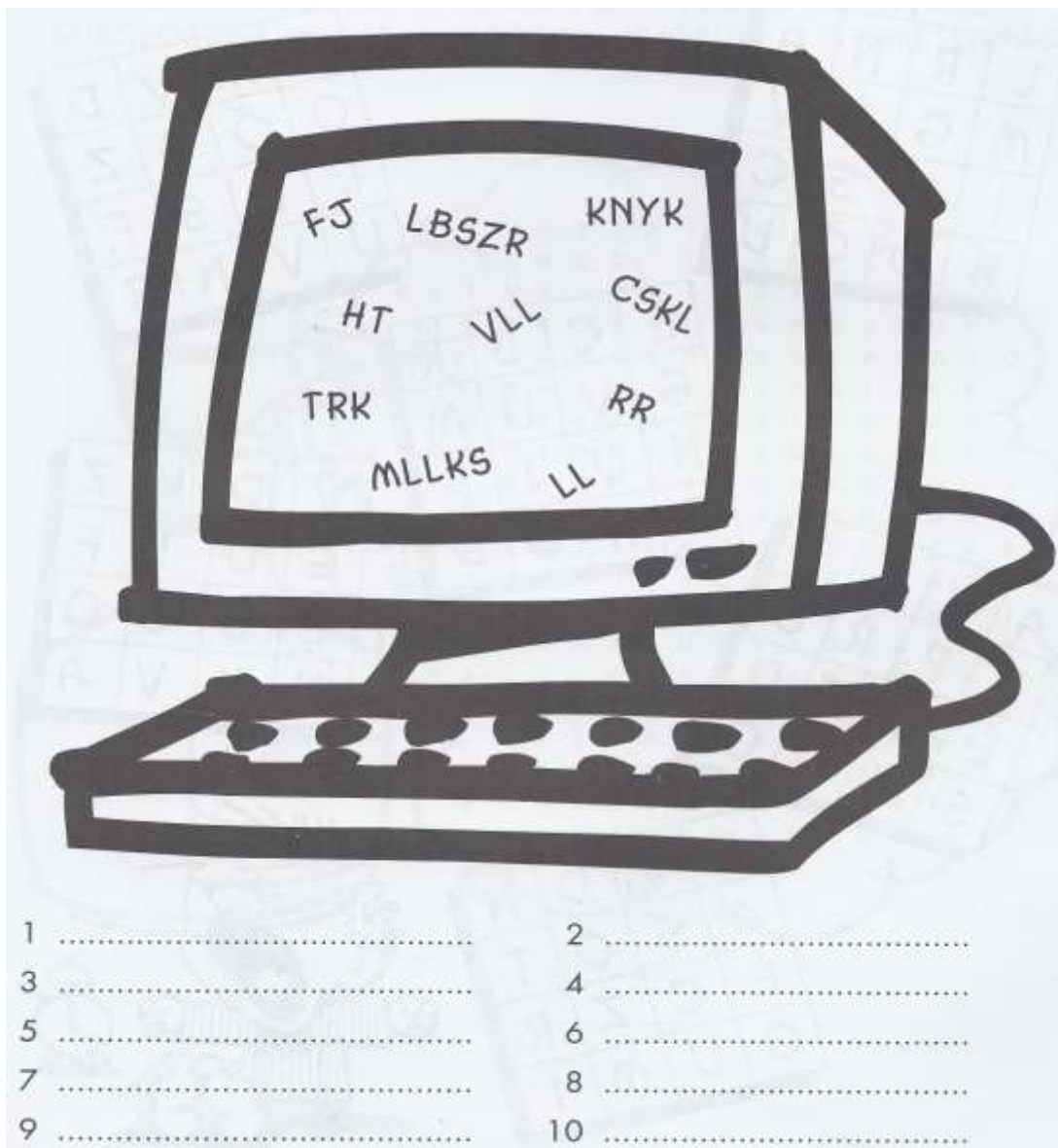
Iskola neve, címe:

.....

Kedves Versenyző!

Szeretettel köszöntelek a Kossuthos levelezős versenyen! Kérlek, figyelmesen olvasd el a feladatok utasításait! Figyelj a külalakodra és a helyesírásodra is! Jó és eredményes munkát kívánunk! ☺

- 1. Olvasd el figyelmesen a képernyőn látható betűsorokat! Mindegyik egy-egy testrészt rejti – a magánhangzók nélkül. Állítsd helyre a szavak teljes alakját!**



2. KALAND EGY LAKATLAN BOLYGÓN

Egyszer, talán éppen 2550-ben 3 kisgyerek egyedül szállt be egy indulásra előkészített űrhajóba. Szerencsétlenségükre a jármű elindult, és meg sem állt egy lakatlan bolygóig. Ott az űrhajó leszállt, a gyerekek pedig felfedezőútra indultak a lakatlan bolygón. Azért is kényszerültek erre, mert az űrjármű teljesen tönkrement a leszálláskor.

A gyerekek rettentő szomorúak voltak, hogy ilyen messzire szakadtak a szüleiktől, testvéreiktől. Sajnos, egyetlen jó ötletük sem volt, hogyan is térhetnének vissza a Földre, azokhoz az emberekhez, akiket olyannyira szerettek.

Ahogy sétáltak a lakatlan bolygón, legnagyobb meglepetésükre egy levelet találtak egy vulkáni kődarabka alatt. Ez állt a papíron:

„Én a bolygó Jó Szelleme vagyok. Ezt a levelet még 1992-ben írtam.

Egészítsétek ki a megfakult szavakat, üres helyeket!

- I. Először is m_____etek el a szomszédos dombig! Ott egy ládikát találtok, mellette ro_____s kulcsot. A ládikát nyi_____ ki a kul_____! A többit meglát _____ tok.”

A gyerekek izgatottan indultak el. A kis ládikát felnyitva újabb levelet találtak. Ez állt rajta:

- II. Írjátok 3-3 hasonló jelentésű szót!

siet _____

néz _____

épület _____

A gyerekek könnyen megértették, hogy ez a feladat újabb üzenet is egyben. Körülnéztek, s csodálkozva vettek észre a közelben egy épületet, melynek falán ismét papír várta őket.

- III. „Az itt következő szavakat rendezzék el úgy, hogy értelmes mondatokat kapjatok! Írjátok le az egyes mondatokat, majd számozással jelöljétek be, helyes sorrendben hogyan követhetnék egymást!

ház, áll, nem, lakatlan, soha, bolygón, tovább, úgyhogy, menjetek, inkább, szellem, építette, rossz, találtok, ha, mégis, azt”

Hiába értették meg az újabb üzenetet, nem tudták, merre menjenek tovább. Végül egy nyilat pillantottak meg a ház falán, ennek irányában indultak el. Nemsokára egy kis meteorkő mellé rejtve még egy üzenetet találtak:

IV. „Ha az eddigiek alapján meg tudjátok magyarázni, mit jelentettek az alábbi szavak, megmenekültök:

1. megdöbben _____
2. számít rá _____
3. messzire szakadt _____”

Mire kitöltötték a papírt, egy úrhajó állt a gyerekek előtt, oldalán szép felirattal: Jó Szellem Úrhajó. Így aztán ezzel az úrhajóval a gyerekek szerencsésen hazatértek.

18p

3 . Olvasd el a következő szöveget, képeld magad az erdő tündére helyébe és lásd el tanácsokkal egy barátodat (használd a dőlt betűs igék felszólító módú alakját E/2. személyben)!

Természetvédelmi ábécé

Az erdő tündére nemcsak *szereti* a virágokat és a fákat, hanem maga is *kertészkedik*. *Igyekszik* megismerni a növényeket. Facsemetét *nevel*, *ápolja* az elhanyagolt fákat. *Védi* és *óvja* a természetet.

Ne csak szeresd a virágokat és a fákat, hanem

6p

4. Írd a betűjel melletti pontsorra a találós kérdések megfejtését ábrázoló kép sorszámát!

1 .



2 .



3 .



4 .



5 .



a) Szőrmebunda – zöld selyem,
kint terem a réteken.
Prémjét szellő fészülgeti,
ráhever, aki teheti.
Földanyánkat öltözteti,
Tehén, kecske legeli.

a) _____

b) Este hosszú, délben kurta,
falon néha nagyon furcsa.
Mi az?

b) _____

2p

5. Írd a vonalra az alábbi szótagokból alkotott négy közlekedési eszköz, jármű nevét!
Használd fel minden szótagot!

mos tő nat ke vo la a pár rek vil/ u

4p	
----	--

6. Javítsd ki a szöveg helyesírási hibáit! Írd le hibátlanul a szövegben szereplő hibás szavakat!

Kicsöngetek. A szünetben a gyerekek kicsődültek az udvarra. Iboja zöld krétával ferrajzolt egy ugró iskolát. Mindannyijan el kezdtek ugrálni, csak Anna üldögélt magányosan az udvar sarkában.

10p	
-----	--

7. Egészítsd ki a mondatokat az odailó szavakkal!

(fejel-fejjel)

_____ megy a falnak.

A játékos _____ .

(térdel-térddel)

Zsolti a homokvár előtt _____

.

A csatár _____ ért a labdához.

(len-lenn)

A _____ virága kék.

_____ van az alagsorban.

(épen-éppen)

Zoli a balesetet _____ úszta meg.

_____ most érkezett.

(álom-állom)

_____ a szavamat.

Elkerül az _____ .

10p	
-----	--